

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMA

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

MATERIA: Rappresentazione e modellazione odontotecnica

INSEGNANTE: Thea Teresa Cillario

CLASSE 4A

INDIRIZZO: Odontotecnico

CONTRATTO FORMATIVO

Competenze

Visto il D.M. n°139, si definiscono le competenze seguenti:

- **Rispetto della " cosa pubblica " e delle norme di igiene e salute individuale.**
- Correttezza nei rapporti interpersonali.
- Capacità di agire autonomamente in conformità alle regole e alle disposizioni ricevute.
- Capacità di organizzazione del lavoro con ordine, puntualità e flessibilità.
- Capacità di analisi, sintesi e deduzione logica.
- Capacità di usufruire dei linguaggi propri di ciascuna disciplina.
- Capacità di operare collegamenti fra le discipline.
- Capacità di autoapprendimento.
- Capacità di valutazione e autovalutazione.
- Capacità di rapportarsi con gli altri in modo corretto e professionale .

Obiettivi disciplinari

- Conoscenza delle leggi della visione e dei fondamenti della teoria della percezione.
- Conoscenza e corretto uso degli strumenti e materiali del disegno.
- Conoscenza e applicazione dei sistemi della Geometria Descrittiva.
- Conoscenza della morfologia dentale.
- Conoscenza e corretto uso di materiali e strumenti per la modellazione.
- Capacità di usufruire del linguaggio idoneo all'argomento trattato.

- Saper collegare aspetti teorici ed applicazioni pratiche.
- Familiarità con il linguaggio professionale specifico e con materiali e strumenti usati.

Metodologie e strumenti

Ogni argomento sarà presentato al fine di chiarire i concetti fondamentali, ad esemplificare l'ideale vocabolario, oltre ad indurre collegamenti opportuni ad altre discipline.

Esercizi grafici avranno lo scopo di verificare l'applicazione dei sistemi della geometria descrittiva, nonché le capacità di gestione del segno e le capacità logiche di organizzazione del lavoro.

Altresì importante l'esercizio in classe al fine di educare al rispetto del lavoro altrui e della cosa pubblica.

I testi dettati e la spiegazione in classe potranno essere talvolta integrati dalla bibliografia messa a disposizione degli studenti dalla scrivente (dispense o fotocopie e testi).

Saranno oggetto di analisi, inoltre, tutti gli articoli dei quotidiani che siano pertinenti alla disciplina in oggetto, o comunque utili alla formazione degli studenti.

Infine, a favorire l'educazione all'analisi geometrica della forma, sarà il ricorso alla copia di macromodelli a mano libera .

Tipologia delle prove

Le prove di verifica, al termine di ciascuna importante parte del programma, saranno orali, scritte o grafiche o pratiche.

Le prime avranno il fine di dimostrare la comprensione degli argomenti trattati, l'ideale del linguaggio, la capacità di sintesi e deduzione logica.

Le seconde dimostreranno la precisione, l'applicazione delle norme del disegno tecnico, la conoscenza dei sistemi della Geometria Descrittiva. Le ultime, infine, dimostreranno la capacità di passare dagli aspetti teorici alla loro applicazione pratica nel settore odontotecnico. Fattore comune, la serietà nell'organizzazione del lavoro, oltre alla indispensabile quanto fondamentale precisione.

Criteri di valutazione

Concorrono alla valutazione le seguenti voci:

- **Serietà.**
- Impegno.
- Organizzazione del lavoro.
- Ordine e precisione.
- Livello di studio.
- Interesse.
- Partecipazione.
- Sensibilità geometrica ed estetica.

Parimenti importanti al fine della valutazione il rispetto delle scadenze, lo svolgimento dei compiti assegnati e l'aggiornamento del personale quaderno degli appunti .

In particolare l'assenza occasionale non sarà ritenuta motivo valido quale giustificazione di lacune nella preparazione o nell'esecuzione dei compiti assegnati, pertanto lo studente è tenuto ad informarsi sulle attività, argomenti svolti e compiti assegnati durante la sua assenza, tenendosi aggiornato attraverso il registro di classe e i contatti con i compagni di classe in modo da recuperare in breve tempo.

Per gli indicatori generali e la griglia di valutazione si rimanda al P.O.F. .

CONTENUTI

MODULO _1_

Titolo: Modellazione in cera dei premolari mascellari su macromodello edentulo in scala reale.

- Analisi topologica e allineamento geometrico dei punti caratteristici.
- Modellazione dei coni cuspidali.
-
- Analisi topologica e geometrica dei versanti cuspidali e loro modellazione.
-
- Analisi geometrica delle creste marginali mesiali e distali e loro modellazione.
-
- Modellazione delle creste triangolari e della superficie occlusale .
-
- Modellazione delle superfici vestibolare, palatale/linguale, mesiale e distale.

MODULO _2_

Titolo: Modellazione in cera dei molari mascellari su macromodello edentulo in scala reale.

- Analisi topologica e modellazione dei coni cuspidali.
- Allineamento geometrico delle cuspidi vestibolari.
- Analisi topologica e geometrica dei versanti cuspidali e loro modellazione.
- Analisi geometrica delle creste marginali mesiali e distali e loro modellazione.
- Modellazione delle creste triangolari e della superficie occlusale .
- Modellazione delle superfici vestibolare, palatale/linguale, mesiale e distale.

- Modellazione delle superfici vestibolare, palatale/linguale, mesiale e distale.

**MODULO _3_
Titolo:Arcate dentarie**

Punti di riferimento.
Linee e piani di riferimento.
Curva di Wilson.
Curva di Spee.

Savona, 23 settembre 2021

Il docente
Thea Teresa Cillario

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico
